

**OXE!**

Que história  
**É ESSA?**

# Nossos Sentidos

PARTE 2



OXE!  
É ESSA?

ufes  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE  
SERGIPE

Nº 10 | 2022

VENDA PROIBIDA

# SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b>	<b>3</b>
<b>APROVEITANDO A REVISTA</b>	<b>4</b>
<b>QUADRINHOS</b>	<b>5</b>
<b>BRINCAR E APRENDER</b>	<b>9</b>
<b>COLORIR</b>	<b>10</b>
<b>DICAS</b>	<b>12</b>
<b>EXPERIMENTE</b>	<b>13</b>
<b>RESPOSTAS</b>	<b>14</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>15</b>
<b>EXPEDIENTE</b>	<b>15</b>



## Editorial

**O**s sentidos nos permitem interagir com o mundo a nossa volta! Nessa edição vamos dar continuação ao conhecimento sobre eles e falaremos sobre o olfato, paladar e o tato. Mais uma vez embarcamos em um caminho com diversão e aprendizado com essa turminha.

Aproveite para colorir os desenhos sobre a história e testar seus sentidos!

**Boa Leitura !**

# APROVEITANDO A REVISTA

As revistas podem ser impressas para uso pessoal, respeitando os direitos autorais.

Pode-se observar palavras coloridas nas falas das personagens. Elas seguem a seguinte legenda:

## LARANJA

Palavras-chaves, ou seja, as palavras que se relacionam com o tema da edição.

## AZUL

Palavras que são menos conhecidas, por isso, tem o significado no final da edição.

## Roxo

São assuntos que serão falados nas próximas edições, então, presta atenção para não perder, ein?!

Em todas as edições, um personagem fala o NOME da nossa revista: "Oxe! **que história é essa?**". Será que você consegue prestar atenção e saber quem falou?

Anote o nome aqui: \_\_\_\_\_

A parte 1 dessa revista fala sobre  
visão e audição! Veja a edição N° 07.

Ei, Nelson! Ontem, eu e a Frida fomos  
à biblioteca, aprendemos como  
ouvimos e como enxergamos as coisas!

Oxe! Que história é essa?  
Quero aprender depois!

Lembramos que existem  
outros sentidos também,  
como o **olfato** e o **paladar**.

Vocês vão à biblioteca de  
novo para estudar isso?

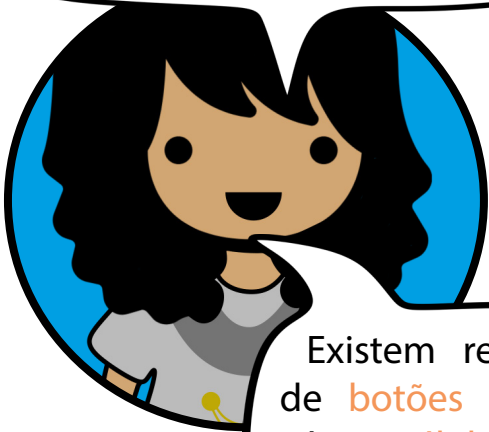
Vamos. Vem com a gente!

Olha esse livro!  
"**Olfato e Paladar**"  
por que estão juntos?

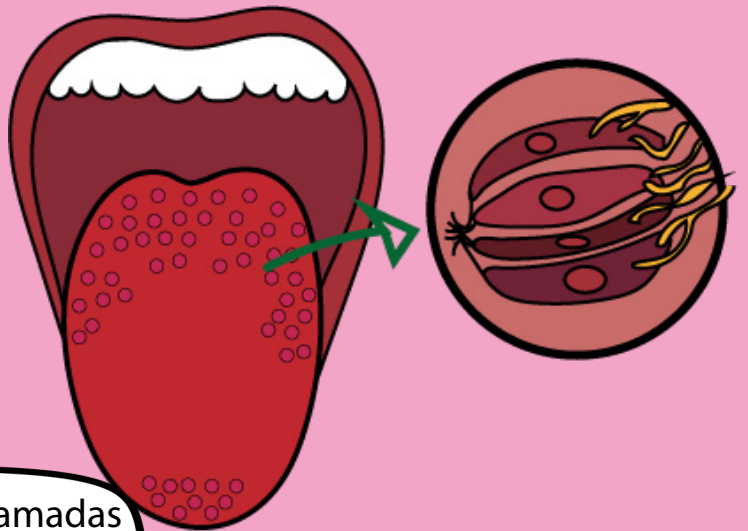
Eu já li que o **olfato** e o **paladar** se  
relacionam bastante, pois ativam  
regiões semelhantes do cérebro e estão  
associados para formar as **sensações**,  
como a **fome**.

Verdade! Quando eu sinto o cheiro  
do **almoço**, eu já sinto fome, consigo  
até lembrar do gosto!

A **língua** e outras regiões da **boca** possuem **células gustativas**, que nos permitem sentir o gosto.



Existem regiões chamadas de **botões gustativos**, onde várias **células gustativas** são encontradas juntas.



Os alimentos possuem **substâncias** que se dissolvem na saliva e entram em contato com essas células. Cada substância permite a sensação de um sabor, como: **doce**, **salgado** e **azedo**. Essas substâncias **ativam as células**!

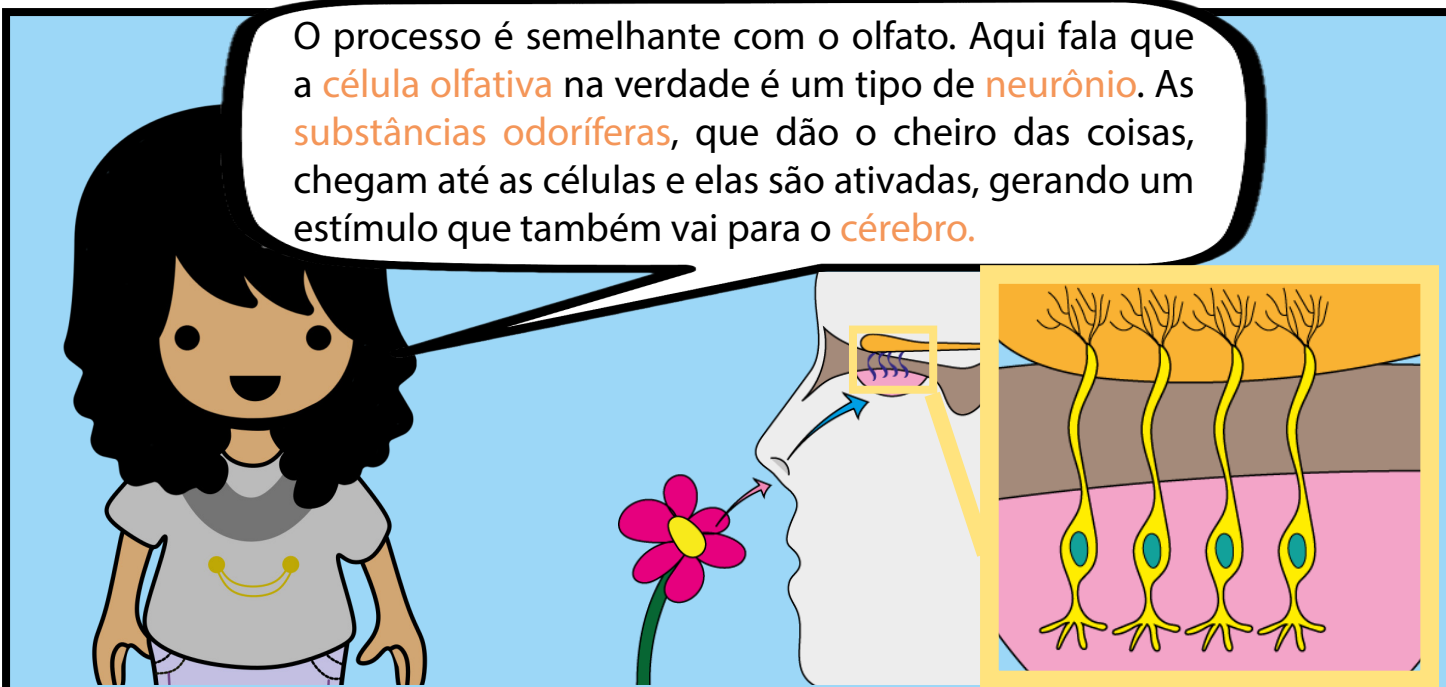


**DOCE** ●      **AZEDO** ◆  
**SALGADO** ☼

Quando ingerimos um alimento salgado, as substâncias se ligam a locais específicos, as células enviam sinais através dos neurônios para o **córtex gustativo** e, assim, podemos identificar o sabor.



O processo é semelhante com o olfato. Aqui fala que a **célula olfativa** na verdade é um tipo de **neurônio**. As **substâncias odoríferas**, que dão o cheiro das coisas, chegam até as células e elas são ativadas, gerando um estímulo que também vai para o **cérebro**.



Uma região chamada de **córtex olfativo**. Existem áreas no cérebro que são relacionadas às **lembranças e emoções**. O olfato e a gustação se relacionam e passam por essas áreas.



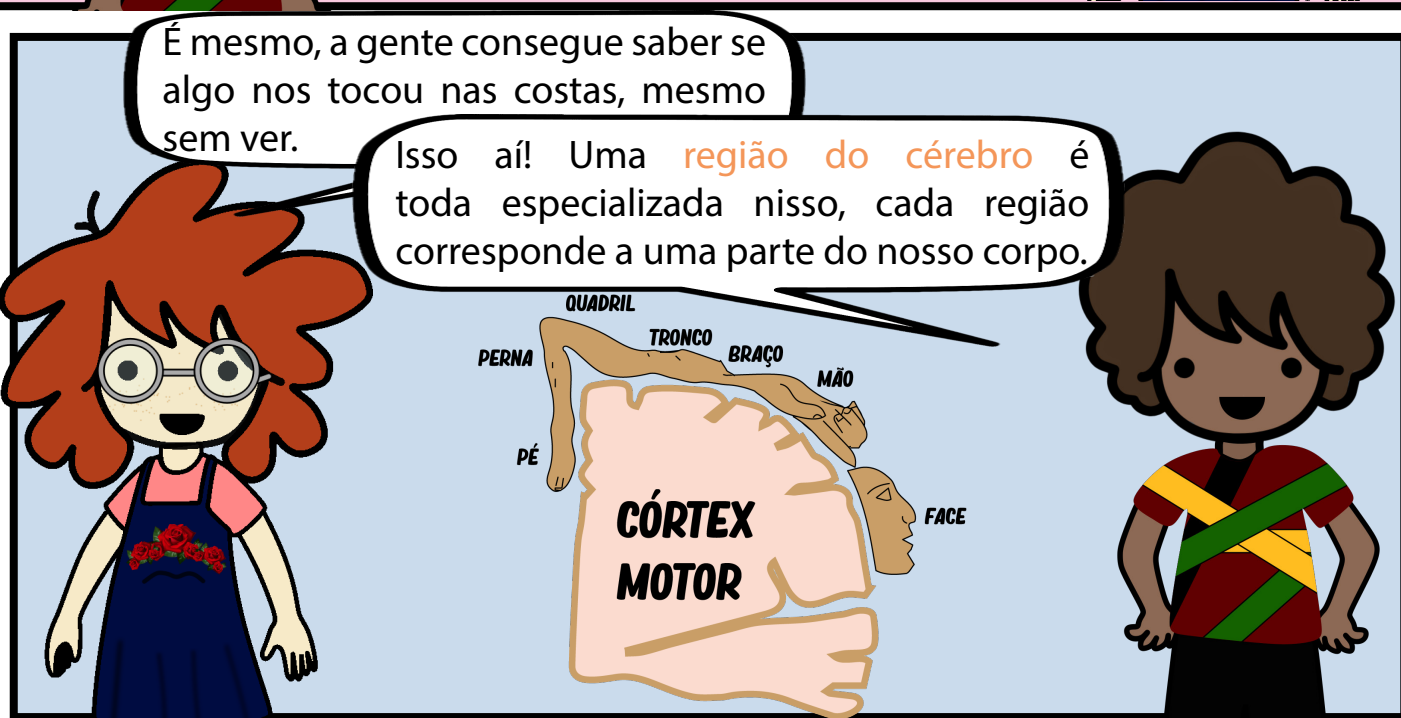
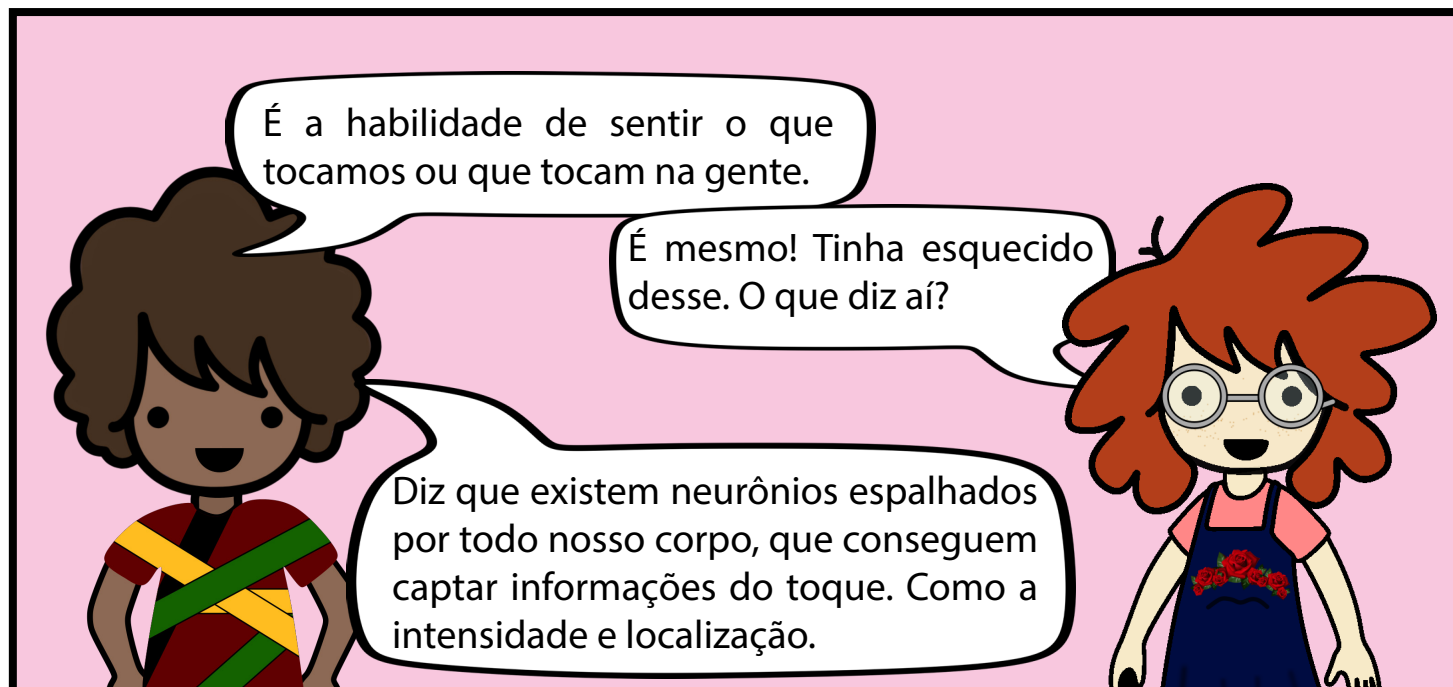
É assim que podemos associar um cheiro de um bolo à casa da vó. E conseguimos dizer o que é o alimento, só de sentir o cheiro.



Meninas! Aqui fala sobre o **tato** também, é outro sentido.



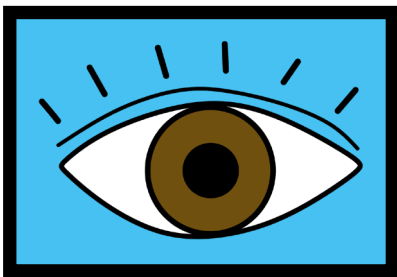






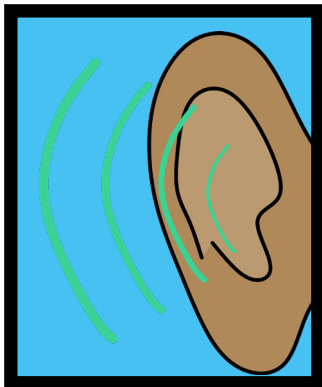
# BRINCAR E APRENDER

RELACIONE AS IMAGENS AOS  
SENTIDOS CORRESPONDENTES:

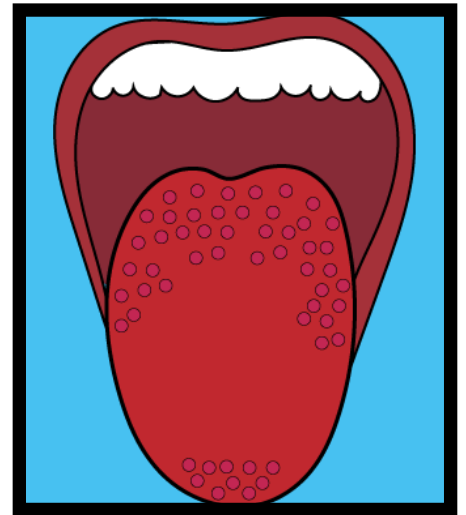


AUDIÇÃO

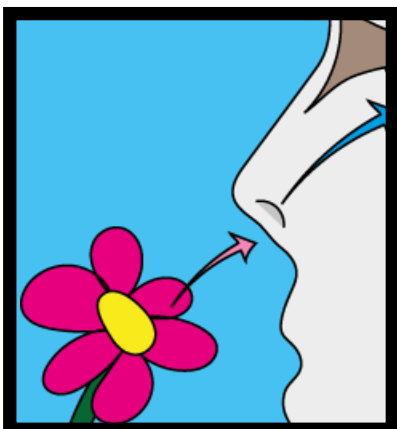
TATO



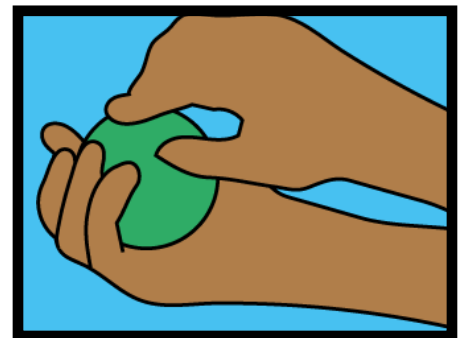
PALADAR



VISÃO



OLFATO

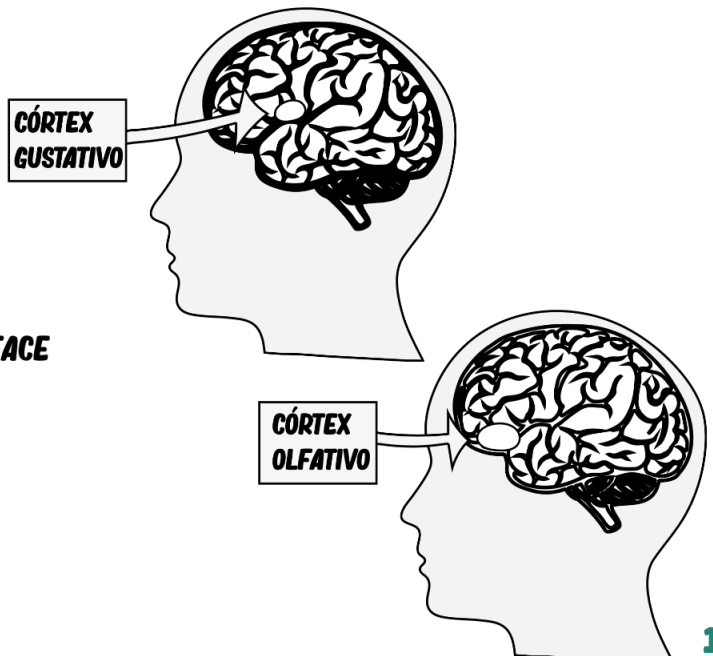
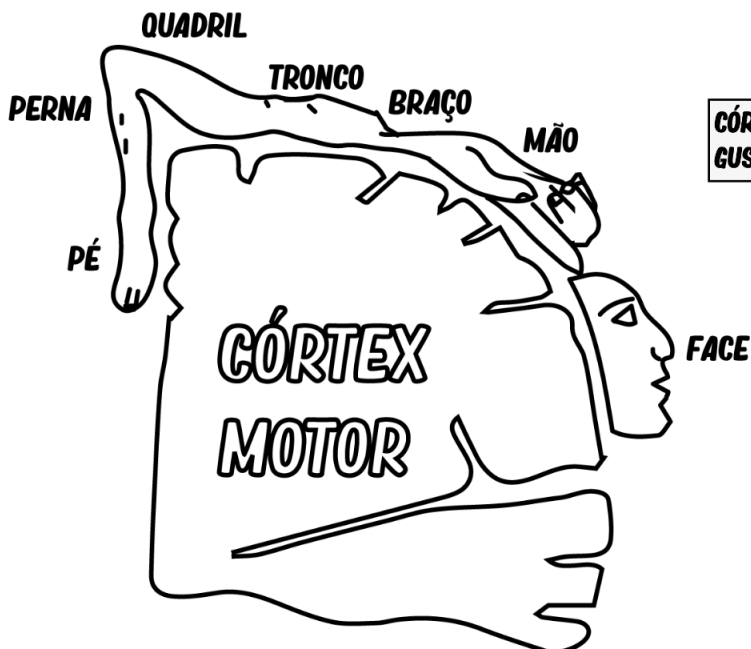
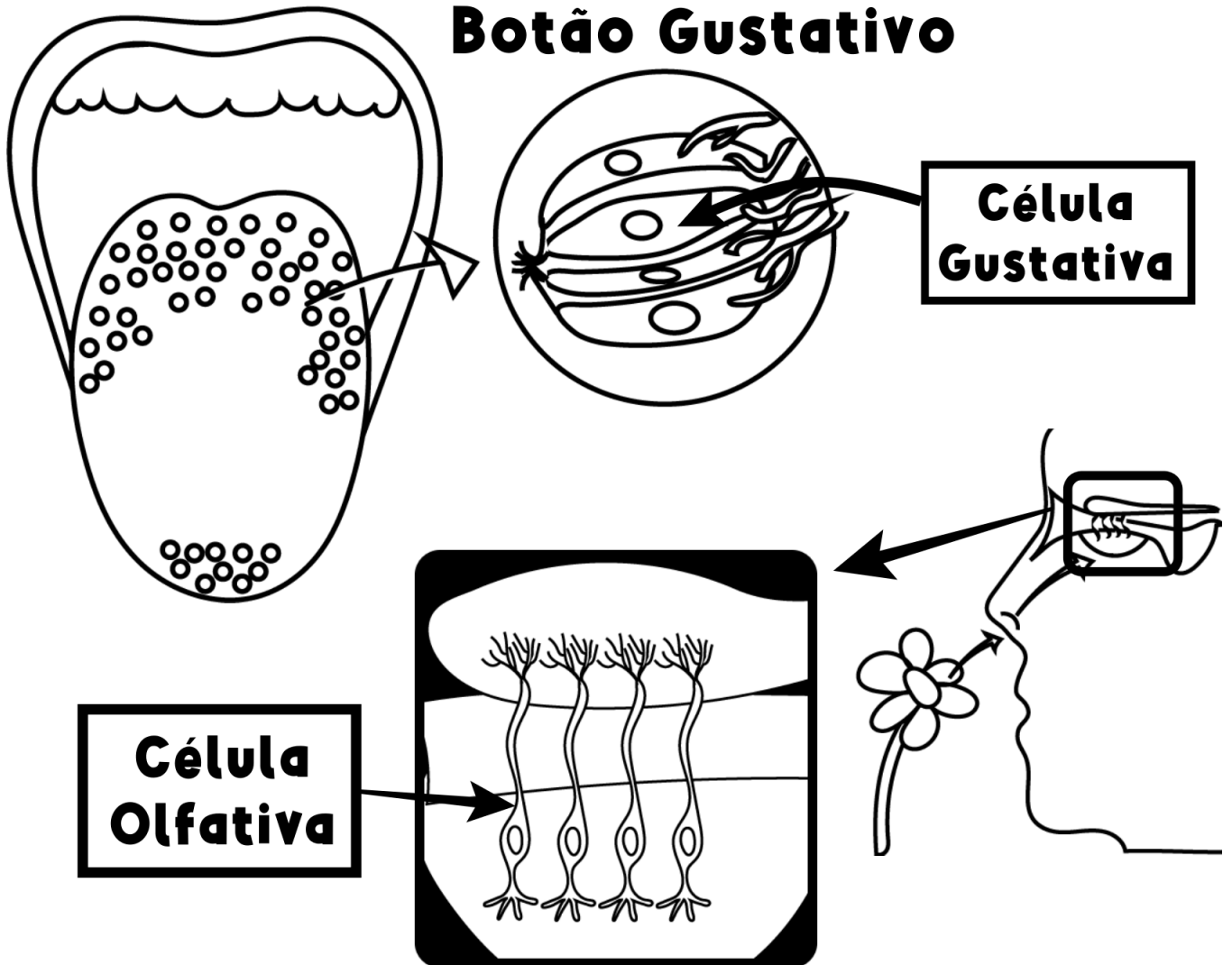


# COLORIR



# COLORIR

## Botão Gustativo



# DICAS



## O incrível pontinho azul

Canal educativo que apresenta conceitos e assuntos científicos para crianças.

O Sistema Sensorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zb9Ryw0Z-Zc0>



## O diário da Mika

Canal educativo que explica através de animações, diversos conteúdos para crianças.

O Gosto das Coisas:

<https://www.youtube.com/watch?v=YjrkOgG5-dI>



## smile and learn - português

Canal educativo que explica através de animações, diversos conteúdos para crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BO4D0vQtHvE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ci0odz0NGUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=gBGbKovRs40>





# EXPERIMENTE

## ADIVINHE O QUE É? – ALIMENTOS

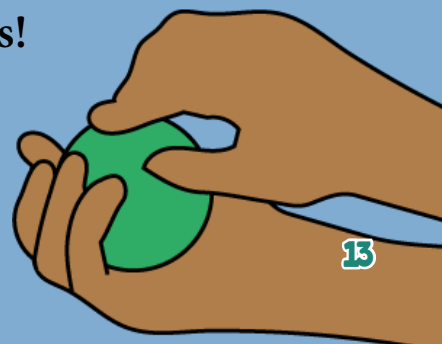
Você pode brincar de adivinhar utilizando os seus sentidos!

- Para começar, chame quantas pessoas quiser para brincar com você e uma pessoa para escolher pelo menos 5 alimentos diferentes para a brincadeira;
- \*Lembrando que só essa pessoa escolhida poderá saber quais alimentos são!
- Todos os participantes deverão estar com os olhos vendados;
- Cada participante pode tentar descobrir um alimento de cada vez, pelo cheiro e/ou pelo sabor;
- Todos os participantes devem tentar adivinhar todos os alimentos;
- Ganha quem teve mais acertos no final da brincadeira!

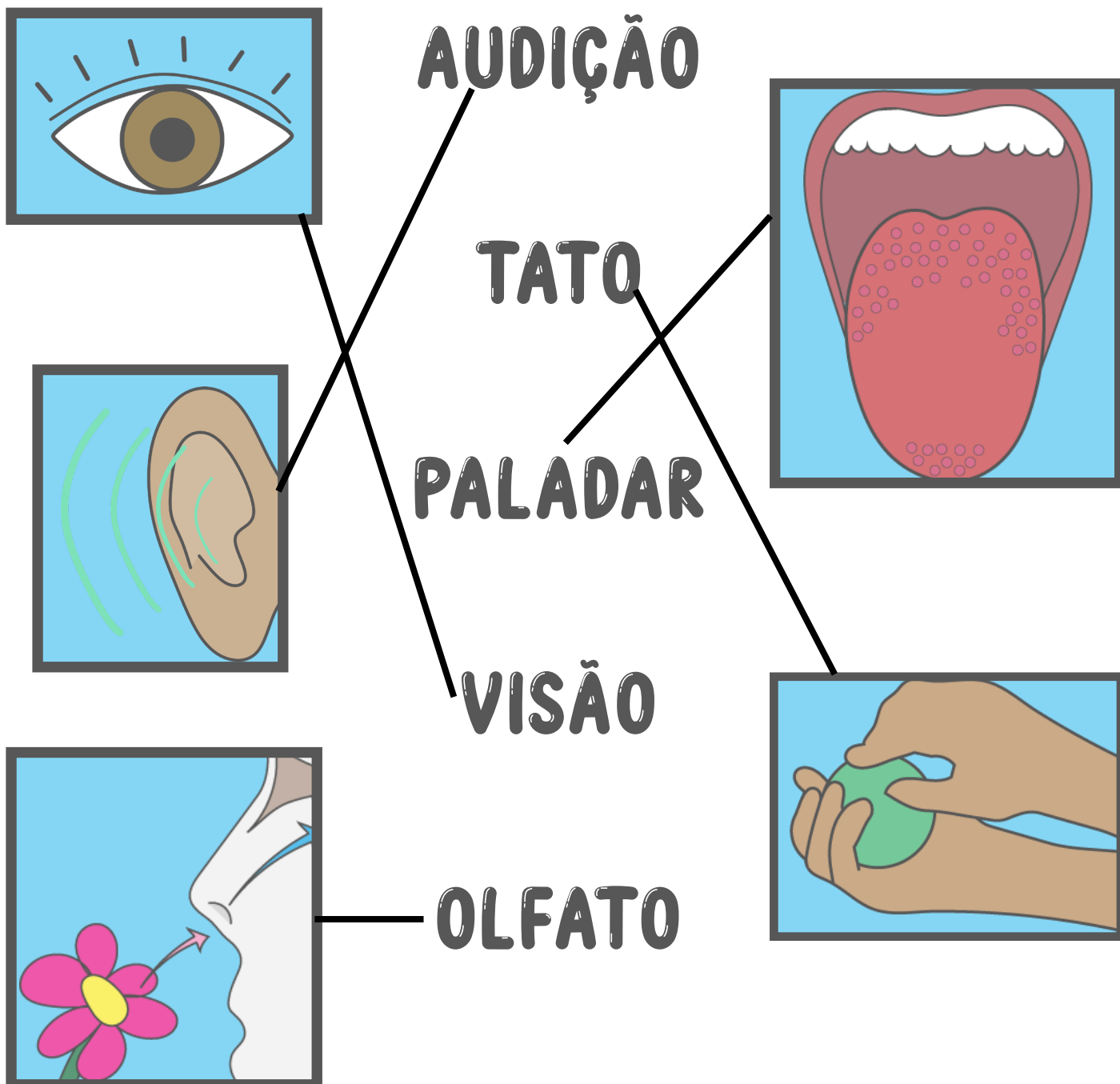


## ADIVINHE O QUE É? – OBJETOS

- Para começar essa outra versão da brincadeira, escolha uma pessoa que será responsável por selecionar alguns objetos;
- Os participantes da brincadeira não podem ver quais objetos foram escolhidos;
- Todos os participantes deverão estar com os olhos vendados;
- Cada participante deverá pegar um objeto por vez, com as mãos e tentar adivinhar o que é, através do tato;
- Todos os participantes devem tentar adivinhar todos os objetos;
- Ganha quem teve mais acertos!



# RESPOSTAS





# REFERÊNCIAS

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

## EXPEDIENTE

Atualmente, a “Oxe! Que história é essa?” é um Projeto de Extensão ativo do Departamento de Educação em Saúde da Universidade Federal de Sergipe -Campus Lagarto.

**2022**

**Oxe! Que história é essa?**

**Projeto gráfico, diagramação e arte final:**

Ingrid Kauana da Silva Bessa

**Autores:**

Ingrid Kauana da Silva Bessa

José Rivaldo de Oliveira Soares

Diego Moura Tanajura

**Ilustrações:**

Ingrid Kauana da Silva Bessa

Adobe SmarkPost

**Revisão:**

José Rivaldo de Oliveira Soares

Diego Moura Tanajura

Ingrid Kauana da Silva Bessa

Oxe! Que história é essa? / BESSA, Ingrid Kauana da Silva; SOARES, José Rivaldo de Oliveira; TANAJURA, Diego Moura. Lagarto/SE: UFS, 2021. 16p.



**OXE!**

**Que história**  
**É ESSA?**



**@OXEQHISTORIA**

